

Allegato B2 – Servizio Civile Ambientale

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO SPECIFICO PER IL “SERVIZIO CIVILE AMBIENTALE”

“RigeneriAMOCi: le scuole lombarde protagoniste attive della transizione ecologica”

Codice progetto: PTCSU0002923040077NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
ASPEm	Cantù	Via Dalmazia 2 - 22063	139480	2 (1 GMO)	2
CELM	Milano	Via Donatello 5B - 20131	209521	2 (1 GMO)	2
NO ONE OUT	Brescia	Via Collebeato 26 - 25127	139955	1	1
MMI	Brescia	Via Collebeato 40 - 25127	139850	1	1
FONTOV	Brescia	Via T.Ferrando 1 - 25127	13979 7	1	1
MLFM	Lodi	Via Cavour 72 - 26900	139878	1	1

• **Settore ed area di intervento del progetto**

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
13. Educazione e promozione ambientale

• **Obiettivo del progetto**

Obiettivo Generale

- Attraverso l'offerta di un servizio di Educazione Ambientale (EA) a centinaia di studenti e di insegnanti, dalla scuola dell'infanzia all'università, delle 5 province target, si vuole contribuire alla realizzazione del programma quadro di SCA, diffondendo l'acquisizione di conoscenze e competenze per una “Cultura per la sostenibilità”⁷, a partire dai membri più piccoli della società.
- Attraverso poi la diffusione e l'effettuazione, da parte di migliaia di soggetti coinvolti, di concrete eco-azioni progettate e mirate alla salvaguardia dell'ambiente (rifiuti, energia, mobilità, spreco alimentare, acqua, biodiversità), si proporrà un approccio consapevole della tematica relativa all'impronta carbonica di ogni scuola, concorrendo in modo pragmatico al necessario cambiamento individuale e collettivo che porti alla creazione di un mondo più sostenibile e giusto.
- Sarà infine elaborata una corretta comunicazione, effettuata da studenti delle scuole di I e II grado e soprattutto mediante i media più diffusi tra i giovani, relativa alle tematiche ambientali e il contrasto alle fake news, al fine di sensibilizzare le comunità di riferimento

verso un cambiamento positivo e virtuoso.

Obiettivo Specifico

- Aumentare la formazione, l'informazione e la sensibilizzazione diretti ad alunni, insegnanti e studenti universitari sulle tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, spreco alimentare, acqua, biodiversità, cause del cambiamento climatico e sviluppo sostenibile in genere), partendo dall'ambito scolastico/universitario per arrivare alle famiglie e alle comunità.
- Realizzare eco-azioni concrete nelle scuole e nei territori cui esse appartengono per ridurre l'impronta ecologica e carbonica.
- Migliorare e potenziare la comunicazione ambientale in merito ai cambiamenti climatici e allo sviluppo sostenibile per favorire un'informazione efficace che nasca dalle istanze delle nuove generazioni e sia diretta alla cittadinanza lombarda

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Il Progetto prevede il coinvolgimento totale di otto operatori volontari.

Nella sede di ASPEm 139480

La sede di ASPEm accoglierà 2 volontari, che verranno impiegati nelle AZIONI 1, 2 e 3, per il raggiungimento dei risultati 1.1, 1.3, 2 e 3 tramite le seguenti mansioni.

Le attività possono prevedere spostamenti fuori dalla sede di progetto.

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1 <u>Attività 1.1:</u> Attivare 40 percorsi di educazione ambientale per 800 alunni delle scuole della provincia di Como (settembre-maggio).</p> <p><u>Attività 1.3:</u> Realizzare 3 incontri di formazione sulla sostenibilità ambientale e l'educazione civica per 60 insegnanti (settembre-maggio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto. • Supporto nell'Ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - di 40 Laboratori di educazione ambientale con 800 alunni e 60 insegnanti delle scuole. • Affiancamento nella Realizzazione degli incontri di formazione con gli alunni e gli insegnanti
<p>AZIONE 2 <u>Attività 2.1:</u> Progettare (ottobre-dicembre), <u>Attività 2.2</u> realizzare e monitorare (gennaio-maggio) 10 ecoazioni nell'ambiente scolastico, rivolgendosi a 750 alunni e 30 insegnanti di 5 scuole della provincia target di Como</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto nella Preparazione dei Kit Didattici di educazione ambientale per ogni gruppo partecipante. • Affiancamento nella Gestione dei rapporti con 5 scuole. • Collaborazione nella Valutazione degli interventi svolti
<p>AZIONE 3 <u>Attività 3.1:</u> Realizzare 3 percorsi di formazione per creare Eco Reporter in ambito comunicazionale, rivolti a 80 alunni e 15 insegnanti (gennaio-febbraio). <u>Attività 3.2:</u> Attivare 1 collaborazione con un media locale di riferimento (febbraio-marzo), <u>Attività 3.3.</u> attraverso cui veicolare 10 prodotti comunicativi - video, audio, podcast, etc. - creati dagli ecoreporter (febbraio-maggio), per sensibilizzare 1500 cittadini del territorio target.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione nell'elaborazione dei materiali per i percorsi di formazione e nella gestione logistica (raccolta partecipazioni, preparazione modulistica) degli incontri e degli eventi pubblici.

Nella sede di CELIM (209521)

La sede di CELIM accoglierà 2 volontari, che verranno impiegati nelle AZIONI 1 (attività 1.1, 1.3), 2 e 3 con le seguenti mansioni.

NB: parte delle attività sotto descritte saranno realizzate da remoto nel rispetto dei limiti indicati (max 30% dell'attività totale).

Le attività possono prevedere spostamenti fuori dalla sede di progetto.

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1 <u>Attività 1.1:</u> Attivare 40 percorsi di educazione ambientale per 800 alunni delle scuole della provincia di Milano (settembre-maggio). <u>Attività 1.3:</u> Realizzare 3 incontri di formazione sulla sostenibilità ambientale e l'educazione civica per 80 insegnanti (settembre-maggio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto. • Supporto/affiancamento all'attività di ricerca delle scuole nel territorio target, interessate ad attivare le formazioni ad alunni e insegnanti. • Supporto e affiancamento all'ideazione, progettazione e realizzazione di laboratori di educazione ambientale (temi, metodologie, strumenti, materiali) per gli studenti e di incontri di formazione per gli insegnanti.
<p>AZIONE 2 <u>Attività 2.1:</u> Progettare (ottobre-dicembre), <u>Attività 2.2</u> realizzare e monitorare (gennaio-maggio) 30 ecoazioni nell'ambiente scolastico, rivolgendosi a 2250 alunni e 90 insegnanti di 15 scuole della provincia target di Milano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto/affiancamento agli insegnanti per la ricerca e preparazione degli idonei kit didattici per impostare l'indagine dell'impronta carbonica delle scuole partecipanti al progetto, vertenti i pillar: rifiuti, acqua, energia, mobilità, spreco alimentare, biodiversità. • Supporto/affiancamento, anche sul posto, alle scuole target nella realizzazione delle ecoazioni. • Supporto/affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione in itinere delle ecoazioni svolte.
<p>AZIONE 3 <u>Attività 3.1:</u> Realizzare 5 percorsi di formazione per creare Eco Reporter in ambito comunicazionale, rivolti a 150 alunni e 25 insegnanti (gennaio-febbraio). <u>Attività 3.2:</u> Attivare 1 collaborazione con un media locale di riferimento (febbraio-marzo), <u>Attività 3.3.</u> attraverso cui veicolare 15 prodotti comunicativi - video, audio, podcast, etc. - creati dagli ecoreporter (febbraio-maggio), per sensibilizzare 2500 cittadini del territorio target.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento/supporto negli incontri formativi con gli alunni e gli insegnanti in relazione alla formazione di ecoreporter. • Supporto nella ricerca di un media partner per la pubblicazione dei prodotti degli ecoreporter. • Affiancamento nella realizzazione di produzioni comunicative relative alla difesa dell'ambiente da parte degli ecoreporter al fine di sensibilizzare la comunità sulle tematiche ambientali e sulle azioni svolte.

Nella sede di FONTOV - 139797

La sede di FONTOV accoglierà 1 volontario, che verrà impiegato nelle AZIONI 1 (attività 1.1, 1.3), 2 e 3 con le seguenti mansioni.

Le attività possono prevedere spostamenti fuori dalla sede di progetto.

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1 <u>Attività 1.1:</u> Attivare 10 percorsi di educazione ambientale per 200 alunni delle scuole della provincia di Brescia (settembre-maggio). <u>Attività 1.2:</u> Attivare 10 percorsi di formazione per 200 studenti universitari. <u>Attività 1.3:</u> Realizzare 2 incontri di formazione sulla sostenibilità ambientale e l'educazione civica per 20 insegnanti (settembre-maggio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto. • Supporto/affiancamento all'attività di ricerca delle scuole nel territorio target, interessate ad attivare le formazioni ad alunni e insegnanti. • Supporto/affiancamento all'ideazione, progettazione e realizzazione di laboratori di educazione ambientale (temi, metodologie, strumenti, materiali) per gli studenti e di incontri di formazione per gli insegnanti. • Affiancamento nella promozione e nella raccolta di adesione ai percorsi formativi proposti a studenti universitari • Supporto nella raccolta del materiale e realizzazione degli incontri formativi insieme alle Università • Collaborazione nella definizione degli eventi rivolti alla cittadinanza • Supporto nella realizzazione degli eventi rivolti alla cittadinanza
<p>AZIONE 2 <u>Attività 2.1:</u> Progettare (ottobre-dicembre), <u>Attività 2.2</u> realizzare e monitorare (gennaio-maggio) 20 ecoazioni nell'ambiente scolastico, rivolgendosi a 1500 alunni e 60 insegnanti di 10 scuole della provincia target di Brescia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto/affiancamento agli insegnanti per la ricerca e preparazione degli idonei kit didattici per impostare l'indagine dell'impronta carbonica delle scuole partecipanti al progetto, vertenti i pillar: rifiuti, acqua, energia, mobilità, spreco alimentare, biodiversità. • Supporto/affiancamento, anche sul posto, alle scuole target nella realizzazione delle ecoazioni. • Supporto/affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione in itinere della ecoazioni svolte.
<p>AZIONE 3 <u>Attività 3.1:</u> Realizzare 3 percorsi di formazione per creare Eco Reporter in ambito comunicazionale, rivolti a 80 alunni e 15 insegnanti (gennaio-febbraio). <u>Attività 3.2:</u> Attivare 1 collaborazione con un media locale di riferimento (febbraio-marzo), <u>Attività 3.3.</u> attraverso cui veicolare 10 prodotti comunicativi - video, audio, podcast, etc. - creati dagli ecoreporter (febbraio-maggio), per sensibilizzare 1500 cittadini del territorio target.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento/supporto negli incontri formativi con gli alunni e gli insegnanti in relazione alla formazione di ecoreporter. • Supporto nella ricerca di un media partner per la pubblicazione dei prodotti degli ecoreporter. • Affiancamento nella realizzazione di produzioni comunicative relative alla difesa dell'ambiente da parte degli ecoreporter al fine di sensibilizzare la comunità sulle tematiche ambientali e sulle azioni svolte.

Nella sede di MEDICUS MUNDI (MMI) - 139850

La sede di MMI accoglierà 1 volontario, che verrà impiegato nelle AZIONI 1 (attività 1.1, 1.3), 2 e 3 con le seguenti mansioni.

NB: parte delle attività sotto descritte saranno realizzate da remoto nel rispetto dei limiti indicati (max 30% dell'attività totale).

Le attività possono prevedere spostamenti fuori dalla sede di progetto.

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1 <u>Attività 1.1:</u> Attivare 40 percorsi di educazione ambientale per 800 alunni delle scuole della provincia di Cremona (settembre-maggio). <u>Attività 1.3:</u> Realizzare 3 incontri di formazione sulla sostenibilità ambientale e l'educazione civica per 60 insegnanti (settembre-maggio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto. • Supporto/affiancamento all'attività di ricerca delle scuole nel territorio target, interessate ad attivare le formazioni ad alunni e insegnanti. • Supporto/affiancamento all'ideazione, progettazione e realizzazione di laboratori di educazione ambientale (temi, metodologie, strumenti, materiali) per gli studenti e di incontri di formazione per gli insegnanti.
<p>AZIONE 2 <u>Attività 2.1:</u> Progettare (ottobre-dicembre), <u>Attività 2.2</u> realizzare e monitorare (gennaio-maggio) 20 ecoazioni nell'ambiente scolastico, rivolgendosi a 1500 alunni e 60 insegnanti di 10 scuole della provincia target di Cremona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto/affiancamento agli insegnanti per la ricerca e preparazione degli idonei kit didattici per impostare l'indagine dell'impronta carbonica delle scuole partecipanti al progetto, vertenti i pillar: rifiuti, acqua, energia, mobilità, spreco alimentare, biodiversità. • Supporto/affiancamento, anche sul posto, alle scuole target nella realizzazione delle ecoazioni. • Supporto/affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione in itinere delle ecoazioni svolte.
<p>AZIONE 3 <u>Attività 3.1:</u> Realizzare 3 percorsi di formazione per creare Eco Reporter in ambito comunicazionale, rivolti a 80 alunni e 15 insegnanti (gennaio-febbraio). <u>Attività 3.2:</u> Attivare 1 collaborazione con un media locale di riferimento (febbraio-marzo), <u>Attività 3.3.</u> attraverso cui veicolare 10 prodotti comunicativi - video, audio, podcast, etc. - creati dagli ecoreporter (febbraio-maggio), per sensibilizzare 1500 cittadini del territorio target.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento/supporto negli incontri formativi con gli alunni e gli insegnanti in relazione alla formazione di ecoreporter. • Supporto nella ricerca di un media partner per la pubblicazione dei prodotti degli ecoreporter. • Affiancamento nella realizzazione di produzioni comunicative relative alla difesa dell'ambiente da parte degli ecoreporter al fine di sensibilizzare la comunità sulle tematiche ambientali e sulle azioni svolte.

Nella sede di MLFM - 139878

La sede di MLFM accoglierà 1 volontario, che verrà impiegato nelle AZIONI 1 (attività 1.1, 1.3), 2 e 3 con le seguenti mansioni.

Le attività possono prevedere spostamenti fuori dalla sede di progetto.

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 2 <u>Attività 2.1:</u> Progettare (ottobre-dicembre), <u>Attività 2.2</u> realizzare e monitorare (gennaio-maggio) 20 ecoazioni nell'ambiente scolastico, rivolgendosi a 1500 alunni e 60 insegnanti di 10 scuole della provincia target di Lodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto. • Supporto e affiancamento all'ideazione, progettazione e realizzazione di laboratori di educazione ambientale (temi, metodologie, strumenti, materiali) per gli studenti • Supporto nella attività di ricerca delle classi interessate alle attività didattiche outdoor a SanfereOrto • Supporto/affiancamento operatori presenti a SanfereOrto nella progettazione dei laboratori in orto • Supporto e affiancamento nella calendarizzazione dei laboratori in orto • Supporto/affiancamento nella realizzazione dei laboratori in orto • Supporto/affiancamento nel monitoraggio dei laboratori in orto
<p>AZIONE 3 <u>Attività 3.1:</u> Realizzare 3 percorsi di formazione per creare Eco Reporter in ambito comunicazionale, rivolti a 80 alunni e 15 insegnanti (gennaio-febbraio). <u>Attività 3.2:</u> Attivare 1 collaborazione con un media locale di riferimento (febbraio-marzo), <u>Attività 3.3</u> attraverso cui veicolare 10 prodotti comunicativi - video, audio, podcast, etc. - creati dagli ecoreporter (febbraio-maggio), per sensibilizzare 1500 cittadini del territorio target.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • supporto/affiancamento al team di comunicazione di SanfereOrto nella realizzazione di un piano editoriale dedicato • supporto/affiancamento negli eventi di sensibilizzazione ambientale dedicati alla cittadinanza a Lodi e provincia • produzione di contenuti per ogni laboratorio esperienziale in orto con le scuole

Nella sede di NO ONE OUT - 139955

La sede di NO ONE OUT accoglierà 1 volontario, che verrà impiegato nelle AZIONI 1 (attività 1.1, 1.3), 2 e 3 con le seguenti mansioni.

Le attività possono prevedere spostamenti fuori dalla sede di progetto.

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1 <u>Attività 1.1:</u> Attivare 10 percorsi di educazione ambientale per 200 alunni delle scuole della provincia di Brescia (settembre-maggio). <u>Attività 1.3:</u> Realizzare 2 incontri di formazione sulla sostenibilità ambientale e l'educazione civica per 20 insegnanti (settembre-maggio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto. • Supporto/affiancamento all'attività di ricerca delle scuole nel territorio target, interessate ad attivare le formazioni ad alunni e insegnanti. • Supporto/affiancamento all'ideazione, progettazione e realizzazione di laboratori di educazione ambientale (temi, metodologie, strumenti, materiali) per gli studenti e di incontri di formazione per gli insegnanti.
<p>AZIONE 2 <u>Attività 2.1:</u> Progettare (ottobre-dicembre), <u>Attività 2.2</u> realizzare e monitorare (gennaio-maggio) 20 ecoazioni nell'ambiente scolastico, rivolgendosi a 1500 alunni e 60 insegnanti di 10 scuole della provincia target di Brescia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto/affiancamento agli insegnanti per la ricerca e preparazione degli idonei kit didattici per impostare l'indagine dell'impronta carbonica delle scuole partecipanti al progetto, vertenti i pillar: rifiuti, acqua, energia, mobilità, spreco alimentare, biodiversità. • Supporto/affiancamento, anche sul posto, alle scuole target nella realizzazione delle ecoazioni. • Supporto/affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione in itinere delle ecoazioni svolte.
<p>AZIONE 3 <u>Attività 3.1:</u> Realizzare 3 percorsi di formazione per creare Eco Reporter in ambito comunicazionale, rivolti a 80 alunni e 15 insegnanti (gennaio-febbraio). <u>Attività 3.2:</u> Attivare 1 collaborazione con un media locale di riferimento (febbraio-marzo), <u>Attività 3.3,</u> attraverso cui veicolare 10 prodotti comunicativi - video, audio, podcast, etc. - creati dagli ecoreporter (febbraio-maggio), per sensibilizzare 1500 cittadini del territorio target.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento/supporto negli incontri formativi con gli alunni e gli insegnanti in relazione alla formazione di ecoreporter. • Supporto nella ricerca di un media partner per la pubblicazione dei prodotti degli ecoreporter. • Affiancamento nella realizzazione di produzioni comunicative relative alla difesa dell'ambiente da parte degli ecoreporter al fine di sensibilizzare la comunità sulle tematiche ambientali e sulle azioni svolte.

• **Durata del progetto**

12 mesi

• **Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

Per tutti gli operatori volontari coinvolti nel progetto viene richiesta flessibilità oraria in relazione alle attività legate alle scuole e sporadico impegno nei giorni festivi per gli eventi rivolti alla cittadinanza.

Per la sede FONTOV (139797), oltre alle festività riconosciute, l'ente effettua un periodo di

chiusura di due settimane nel mese di agosto, durante le quali il volontario continuerà il servizio collaborando presso un'altra sede di progetto.

• **Giorni di servizio a settimana**

5 giorni a settimana

• **Ore di servizio settimanali / monte ore annuo**

25 ore settimanali

• **Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto**

Nessuno

• **Descrizione dei Criteri di Selezione**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
--	------------------	------------------	-------------------

<p>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.</p>	NO	1	5
<p>Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.</p>	NO	1	5
<p>Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.</p>	NO	2	10
<p>Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.</p>	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
<p>Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.</p>	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

• *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

Nessuno

• *Eventuali tirocini riconosciuti*

Nessuno

• *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Il presente progetto prevede il rilascio di un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.

- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- **Sede di realizzazione (*)**

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

La formazione generale in presenza, in forma residenziale, sarà realizzata, in strutture individuate ad hoc, nel momento dell'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- **Sede di realizzazione**

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- **Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)**

La formazione specifica dei volontari in servizio civile, sarà strutturata su **72 ore:**

- **38 ore** erogate direttamente dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale e dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica
- **34 ore** erogate dalla FOCSIV attraverso i propri enti di Accoglienza coinvolti nel progetto.

La formazione a cura del Dipartimento sarà realizzata in modalità a distanza mentre la parte erogata da Focsiv sarà realizzata per il 70% in presenza e la restante parte in modalità on-line.

Di seguito i contenuti della formazione specifica erogata dalla FOCSIV attraverso i propri enti di Accoglienza

Modulo	ore
Modulo 1 - Presentazione del progetto	5 ore
Modulo 2 - Formare e informare alunni, insegnanti e studenti universitari sulle tematiche ambientali	5 ore
Modulo 3 - Realizzare eco-azioni concrete nelle scuole da diffondere e nei territori cui esse appartengono (riduzione dell'impronta ecologica)	5 ore
Modulo 4 - Migliorare e potenziare la comunicazione ambientale in merito ai cambiamenti climatici e allo sviluppo sostenibile	5 ore
Modulo 5 Corso base per volontari ambientali (Modulo specifico per ogni sede di progetto)	10 ore

Modulo 6 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
TOTALE	34 ore

- **Durata**

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- **Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)**

RESO. Responsabilità e sostenibilità

- **Ambito di azione del Programma (*)**

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo

- **Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma**

Obiettivo 2 Agenda 2030 - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

Obiettivo 12 Agenda 2030 - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- **Numero di posti per giovani con minori opportunità**

1 nella sede 139480
1 nella sede 209521

- **Tipologia di minore opportunità**

Giovani con difficoltà economiche

- **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**

il progetto prevede una specifica certificazione/autocertificazione ISEE che attesti l'appartenenza alla classe di giovani con minore opportunità C). I candidati dovranno presentare in tal caso, un valore di riferimento soglia inferiore o pari a 10.000 euro.

- **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Per favorire i giovani con minori opportunità di tipo economico, gli enti di accoglienza valuteranno un eventuale contributo economico per gli spostamenti

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- **Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione**

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- **Attività obbligatorie**

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Articolazione di dettaglio del percorso

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

1. Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il concetto di Skill; Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze; Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale; Il bilancio delle competenze; Differenza tra CV e bilancio di competenze; Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro; Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso.

2. Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione; Le sezioni del CV; Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV; La lettera di presentazione; La selezione; L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills; Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio; Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti; Le prove di selezione; Simulazioni ed esercitazioni (role playing); Laboratorio sperimentale.

3. Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: La struttura del colloquio di selezione; Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio; Le domande chiave; Le risposte "in" e quelle "out"; La relazione con il selezionatore; Laboratorio sperimentale.

4. Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti; Leggere gli annunci di lavoro; I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs; Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro; I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.); Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di

autovalutazione); Fonti e modalità per le auto candidature; Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni; Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo; Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa; Laboratorio sperimentale.

5. Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo; Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU; Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

6. Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e l'obiettivo professionale; La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione; Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.